

Education canine

1. Les repas

Ce qu'il faut faire

- Toujours nourrir le chien après le repas des maîtres ou alors à bonne distance de ceux-ci.
- Nourrir le chien dans un endroit sans importance dans la vie sociale de la famille, c'est-à-dire ni au milieu de la cuisine ni dans un endroit de passage obligé.
- Laisser la gamelle disponible seulement une dizaine de minutes, puis la retirer jusqu'au prochain repas.
- Renvoyer le chien dans son coin s'il quémante pendant votre repas.

Ce qu'il ne faut pas faire

- Pas de nourriture à volonté
- Pas de nourriture entre les repas
- Pas de nourriture pendant votre repas
- Ne jamais regarder le chien manger

Nombre de repas quotidien

- De 2 à 6 mois : 3 repas
- De 6 à 12 mois : 2 repas
- Dès 12 mois : 1 seul repas (grande race : 2 repas par jour en prenant garde de laisser l'animal se reposer au minimum 1 heure avant et après le repas).

2. La communication homme-chien

- Le chien ne comprend que peu de mots.
- Il est sensible au langage non verbal. Ex : mimiques faciales, diamètre des pupilles, mouvements du corps (posture et rythmique de leur enchaînement).
- Pour se montrer dominant par rapport au chien : incliner légèrement le corps vers l'avant, élargir les épaules, regarder le chien sur la croupe et surtout ne jamais hésiter.
- Ne pas allonger les phrases : c'est un signe de doute sur sa position hiérarchique.

3. La propreté

Ce qu'il faut faire

- Lui apprendre d'emblée à faire ses besoins dehors (pas de papier journal)
- Restreindre le domaine du chiot dès le début.
- Sortir le chiot systématiquement après chaque prise de nourriture ou de boisson, après chaque réveil et après le jeu à l'endroit où il doit faire (cet endroit doit être maintenu propre).
- Si le chiot est pris sur le fait, on dira calmement « non », on le sortira immédiatement à l'endroit destiné et on le félicitera chaleureusement une fois qu'il aura fait ses besoins.
- Récompenser très chaleureusement juste après que le chiot ait fait ses besoins et non pas quand il se met en position.
- Ramasser les salissures faites dans la maison en dehors de la présence du chiot.

Ce qu'il ne faut pas faire

- Ne pas le rentrer tant qu'il n'a pas fait ses besoins.
- Ne pas le réprimander si l'on trouve après coup des déjections dans la maison.
- Ne jamais lui mettre le nez dedans.

4. La récompense

Elle doit être

- Donnée à la fin de l'acte « attendu ».
- Exceptionnelle (pour mieux « payé »).
- Systématique au début, puis aléatoire lorsque les performances sont régulières et bonnes.

Elle ne doit pas être

- Donnée lorsque le chien regarde ailleurs, il faut attirer son attention au préalable.

Elle peut être

- **De la nourriture** : ce doit être une nourriture totalement inhabituelle et très appétissante
- **Des contacts physiques** : caresses, mots chaleureux, étreintes
- **Des jeux** : balles, cordes

Pour un dressage : punir l'acte répréhensible immédiatement et chercher à déclencher l'acte inverse en récompensant très chaleureusement dès l'obtention de la bonne réponse.

5. La punition

Elle doit être

- Simultanée à l'acte répréhensible
- Désagréable et significative
- Systématique
- Proportionnée à la faute commise.

Elle peut être

- A distance : jet d'un objet non dangereux et de préférence brayant (ex : journal pour l'intérieur et boîte de bière vide remplie de quelques petits cailloux avec fermeture scotchée pour l'extérieur).

Remarque : Frapper un chien est une punition typiquement humaine et qui n'a que peu de signification pour l'animal. Si toutefois la « claque » doit partir, elle peut être administrée avec la main car le chien fait très bien la différence entre la main qui frappe et celle qui caresse. Le chien reconnaît le mécontentement du maître aux signaux non verbaux et non pas aux coups.

6. Laisse et collier

Le collier

- Pour l'habituer, mettre le collier puis jouer immédiatement avec lui.
- Pour faire du dressage, utiliser un collier métallique coulissant dans un anneau (étrangleur, mais pas à pointe).

La laisse

- La laisse est en cuir et mesure entre 1m et 1.20 m.
- La laisse à enrouleur est proscrite, car elle ne permet pas la communication entre le maître et son chien.
- La laisse trop courte (mousqueton avec une poignée) semble augmenter la probabilité d'agressivité.

7. Partir et revenir

- Commencer par de très courtes absences et augmenter leur durée progressivement.
- Ignorer le chiot pendant les 15 à 20 minutes qui précèdent votre départ.
- Partir naturellement sans se cacher ni s'adresser au chiot.
- Au retour, l'ignorer tant qu'il s'agite, crie, fait la fête.
- Caresser le chiot seulement quand il se calme.

Ce qu'il ne faut pas faire

- Ne pas enfermer le chiot dans un espace inhabituel.
- S'il y a des déjections au retour, ne pas le réprimander et ne pas nettoyer en sa présence.

8. Le jeu

Ce qu'il faut faire

- Laisser le chiot jouer avec d'autres chiens et sans laisse.
- Apprendre au chiot à contrôler ses mâchoires : lorsqu'il mordille les mains ou toutes autres parties du corps, le saisir par la peau du cou en le soulevant légèrement et en disant fermement « non », puis le reposer et cesser le jeu immédiatement.

Ce qu'il ne faut pas faire

- Ne pas laisser mordiller trop fortement, prétextant que c'est un bébé (il ne le sera pas toujours).
- Si le chiot a du mal à se contrôler, ne pas favoriser les jeux de traction tant que le contrôle de la morsure n'est pas acquis.
- Ne pas accepter les jeux de tiraillement (vêtement, tissus)
- Ne jamais se mettre en position de soumission (pas sous le chien), ne pas accepter de pattes sur les genoux ou les épaules.

Attention : Penser à éduquer les enfants de la famille sur le respect du chien ce qui permet d'éviter une éventuelle agressivité de ce dernier envers d'autres enfants.

9. Le rappel

Ce qu'il faut faire

- Commencer cet exercice dans un endroit sans danger.
- Profiter des retours naturels du chien pour lui faire comprendre l'ordre.
- Toujours faire précéder le nom du chien à l'ordre (ex : Médor...).
- S'assurer que le chiot peut voir ou entendre son maître et qu'il n'est pas distrait par une activité « intéressante ».
- Avant de procéder au rappel, laisser courir le chien, le laisser se détendre, puis l'appeler en adoptant une posture d'appel au jeu, accroupi, bras écartés en direction du chiot. Après un seul appel, insister avec calme et sourire jusqu'à ce que le chiot vienne.
- Dès que le chiot arrive, le récompenser chaleureusement et le renvoyer jouer.
- S'il ne revient pas, partir en sens inverse en courant, l'encourager et le caresser car il ne manquera pas d'accourir.
- Le récompenser quel que soit le temps qu'il a mis pour revenir.
- Répéter cet exercice dans diverses circonstances et augmenter la difficulté petit à petit (commencer à la maison, puis à l'extérieur, d'abord seul puis en présence d'autres personnes, puis d'autres chiens).

Ce qu'il ne faut pas faire

- Ne pas le réprimander s'il met trop de temps à revenir.
- Ne pas le rappeler pour le rattacher immédiatement : faire l'exercice deux ou trois fois en le renvoyant jouer avant de le mettre en laisse.
- Ne pas s'égosiller si le chien est absorbé à jouer avec ses congénères.
- Ne pas courir derrière le chien, il n'attend que ça !

10. La marche en laisse

Ce qu'il faut faire

- Le chien doit marcher toujours du même côté (chez nous à gauche).
- Pour maintenir l'attention au début, parler au chiot en prononçant son nom suivi de l'ordre « au pied », et tapoter sa propre cuisse comme pour l'appeler à jouer : il s'agit d'être plus attractif que le milieu ambiant.
- Lorsque le chien dépasse le genou, réitérer l'ordre tout en effectuant une traction brusque sur la laisse pour faire « claquer » le collier, puis relâcher tout de suite la tension.
- Ne pas oublier de féliciter dès qu'il met de la bonne volonté.

Ce qu'il ne faut pas faire

- La laisse ne doit jamais être tendue.
- Pas de harnais pour l'éducation de la marche au pied, car il ne transmet pas une information valable de l'homme au chien et réciproquement.

11. Dominance et soumission

Signaux de dominance chez le chien

- Regard orienté, fixant le dominé.
- Oreilles dressées. Tête portée haut.
- Lèvre supérieures retroussées. Dents extériorisées. Grogner, gronder.
- Queue portée horizontalement ou plus généralement redressées.
- Ensemble du corps tendu, rigide, exprimant un « profil haut ».
- Pilo-érection au niveau du dos et du garrot.
- Dominer physiquement le dominé, c'est-à-dire se placer en surplomb par rapport à lui.
- Saisir le museau ou le cou du dominé.

Signaux de soumission chez le chien

- Regard fuyant, détourné, évitant celui du dominant. Oreilles couchées en arrière, contre la nuque.
- Commissure des lèvres tirée en arrière, tête portée basse, parfois inclinée.
- Queue portée basse.
- Ensemble du corps recroquevillé reflétant un « profil bas ».
- Décubitus latéral avec un postérieur relevé, présentation de la face inférieure du cou, de la gorge, du ventre ou de la région ano-génitale.

Signaux de dominance de l'homme

- Regarder le chien sur le dos.
- Prendre le chien par la peau du cou ou du dos et le secouer.
- Retourner le chien sur le dos et le maintenir dans cette position.
- Caresser, brosser, peigner.
- Pousser ou repousser le chien "Passer en premier les portes, les escaliers..."
- Manger avant le chien.

